

МБОУ «Хапчерангинская ООШ»
Анализ региональной стартовой диагностической работы

Класс: 1

Цель стартовой диагностики – получить достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

Содержание заданий

Основная процедура, которая предлагается для определения уровня стартовой готовности ребенка - это письменные диагностические задания.

№ задания	Умение	Результат выполнения
1	Анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки.	Выполнили задание полностью - 50% (4 уч) Допустили ошибки – 25% (2уч) Не выполнили задание – 25% (2 уч)
2	Иметь позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности.	Выполнили задание полностью - 63% (5 уч) Допустили ошибки – 38% (3уч)
3	Выделять объекты из множества других, выделять лишнее, основываясь на знание признака.	Выполнили задание полностью - 50% (5 уч) Допустили ошибки – 13% (1уч) Не выполнили задание – 25% (2 уч)
4	Соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствие	Выполнили задание полностью - 38% (3 уч) Допустили ошибки – 38% (3уч) Не выполнили задание – 25% (2 уч)
5	Устанавливать количественные отношения «больше - меньше» между объектами и явлениями.	Выполнили задание полностью - 63% (5 уч) Допустили ошибки – 38% (3уч)
6	Выявить представление первоклассника об измерении величины заданной меркой.	Выполнили задание полностью - 38% (3 уч) Не выполнили задание – 63% (5 уч)
7	Выявить уровень начальных математических представлений детей о счете предметов и умении упорядочивать.	Выполнили задание полностью - 13% (1уч) Не выполнили задание – 87% (7 уч)
8	Выявить уровень развития фонетического анализа слов, а также способности к переводу звуков речи в знаки (перекодирование).	Не выполнили задание – 100% (8 уч)
9	Проверяется умение действовать строго по инструкции.	Не выполнили задание – 100% (8 уч)

10	Выявить умение устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Выполнили задание полностью -25% (2уч) Допустили ошибки – 25% (2уч) Не выполнили задание – 50% (4 уч
11	Коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)	Выполнили задание полностью -75% (6уч) Допустили ошибки – 25% (2уч)

Вывод :

Наиболее успешно первоклассники справились с заданием №11, продемонстрировав коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества выполнили данное задание 75% учащихся.

Низкие результаты продемонстрировали первоклассники при выполнении задания № 8, которое должно было выявить уровень развития фонетического анализа слов, а также способности к переводу звуков речи в знаки. Ни один учащийся не справился с этой задачей.

Низкие результаты продемонстрировали первоклассники при выполнении задания № 9, которое проверяло умение действовать строго по инструкции. Ни один учащийся не справился с этим заданием

Итоги выполнения:

23-21 балл (высокий уровень) -0 чел

20-12 баллов – (достаточный уровень)- 4 чел

Менее 12 баллов – (низкий уровень) – 4 чел (Альбертова К, Ледовских А, Почтарев С, Шеломенев Т)